

TALLER FORMATIVO

INNOVACIÓN SOCIAL Y ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA EL ENCUENTRO:

CONSTRUCCIÓN DE VÍNCULOS EN CONTEXTOS DE SOLEDAD NO DESEADA



 **Lunes, 16 de marzo**
10.00h a 14.00h

 **Hotel de Asociaciones Santullano**
Calle Rosa María Menéndez López, 48 - Oviedo
Dispone de aparcamiento gratuito



Aforo limitado a 50 plazas
(por riguroso orden de inscripción)

"El juego que involucra al cuerpo, que lo expone y lo acerca al contacto con los otros, posibilita al jugador conectarse con sí mismo dejando aflorar sensaciones y emociones. Pone en funcionamiento la afectividad y permite desarrollar capacidades a veces escondidas".

(Bonetti, 2020)

FUNDAMENTACIÓN

La **Soledad No deseada** se ha convertido en una **problemática social y comunitaria** que afecta a diferentes generaciones y traspasa la dimensión individual para situarse en un plano familiar, social y cultural. Es un fenómeno con múltiples causas que repercute en la salud emocional, la autoestima y el sentido de pertenencia.

Por lo tanto, resulta fundamental promover **estrategias de intervención más allá de la dimensión individual y asistencial**. Son necesarias también intervenciones que apunten a una labor preventiva, al fortalecimiento de las relaciones sociales y a la participación de las personas en espacios comunitarios significativos.

En este marco de actuación, **el juego**, como **práctica social, cultural y relacional**, constituye una **herramienta sumamente eficaz** en el abordaje de la soledad no deseada. El juego permite construir espacios donde se generan vínculos o relaciones significativas de manera gradual y placentera. Y esto es así, porque el juego despierta las emociones, fortalece la autoestima y recupera recuerdos y saberes.

Además, posibilita un **clima inclusivo entre los participantes**, cada persona aporta desde sus propias posibilidades, a través de la creatividad, la naturalidad y la espontaneidad, sin juicios ni exigencias. Todo esto lleva a rescatar y poner en valor la propia identidad personal y, sobre todo, a reforzar un **autoconcepto positivo**, tan importante para el **sentimiento de utilidad**.

Al igual que el fenómeno de la soledad no debe verse desde un plano exclusivamente individual, el juego **no solo repercute en el bienestar individual**, sino que fortalece la dimensión comunitaria, favoreciendo la integración social y posibilitando espacios de encuentro por medio de la innovación social.

La presente propuesta formativa, dirigida a profesionales del ámbito Social y Educativo, busca **brindar** las herramientas teórico-prácticas necesarias para **generar oportunidades** de intervención comunitaria en el abordaje de la Soledad No Deseada.

DESCRIPCIÓN

Un taller de **4 horas de duración** que contará con una **evaluación práctica** de los contenidos trabajados, **priorizando la experiencia** y la **reflexión** sobre la acción, cuyos objetivos y contenidos se detallan a continuación.

En el marco de la formación, se invitará a quienes lo deseen a participar de una **actividad con adultos mayores** de la **Comarca de la Sidra**, el miércoles día **18 de marzo** de **17.00 a 19.30** en la **Casa de la Cultura de San Julián de Bimenes**, como espacio de observación práctica y aplicación concreta de las estrategias abordadas.

OBJETIVOS

- **Analizar**, a partir de la práctica lúdica, los distintos aspectos que hacen al juego y al jugar en la **construcción de grupalidad**, el desarrollo de la creatividad, el disfrute y la generación de climas que **potencien la participación** y el **encuentro**.
- Vivenciar **diversas formas de jugar** y analizar la expresión (el decir) de los juegos (ejemplo: como se vinculan los jugadores) y su posible aplicación en **ámbitos comunitarios**, con la franja de edad que nos convoca.
- Identificar, a partir de la experiencia lúdica, los **aspectos metodológicos** a tener en cuenta al momento de aplicar **juegos en grupo**, especialmente en contextos de la soledad no deseada.
- Desarrollar prácticas evaluativas en las que los participantes **apliquen** y **reflexionen** sobre algunos de los conceptos trabajados durante el curso.

CONTENIDOS

- La **identidad individual** y el jugar con los nombres personales en busca del sentido de **pertenencia**.
- Los cambios de **lugar físicos y simbólicos** en la formación de la grupalidad.
- La importancia del **conocimiento interpersonal** para construcción de vínculos afectivos.
- La **construcción** y **rupturas** de climas grupales.
- El **juego**, el **cuerpo** y la **afectividad**.
- La **expresión** de los juegos y **cuáles elegimos** al momento de su aplicación en el grupo de edad para la inclusión y la participación.

RESEÑA PROFESIONAL

Juan Pablo Bonetti es Profesor de Educación Física con amplia trayectoria en ámbitos comunitarios y educativos (Educación Primaria y Media). Cuenta con **extensa experiencia** en el trabajo territorial y en comunidades cooperativas, así como en el diseño, coordinación y ejecución de proyectos socioeducativos, orientados a adolescentes, jóvenes y adultos.

Especialista en estrategias lúdicas, **promoción** de la participación y trabajo grupal, ha desarrollado **programas de formación para docentes**, educadores sociales y animadores en diversos países de América Latina y Europa. Integró y coordinó equipos y propuestas vinculadas al juego, la cultura y la participación comunitaria, destacándose su rol en la organización de la **Primera Bienal Internacional del Juego**.

Ha participado como invitado y organizador en congresos, seminarios y encuentros internacionales, y se desempeñó como **consultor de UNICEF** Uruguay en temáticas relacionadas con el juego, la inclusión grupal y la participación adolescente. Es **autor** de diversas publicaciones vinculadas al juego y al trabajo con grupos.

Modalidad:

- Presencial de 4 horas de duración

Incluye:

- Evaluación práctica.
- Espacio de reflexión sobre la acción.
- Actividad opcional con adultos mayores en la Comarca de la Sidra.
- Certificado de participación